

高水平运动队武术项目建设工作评估

# 自评报告

山东农业大学

2017年8月

# 目 录

第一部分 基本情况.....	1
一、学校概况.....	1
二、体育与艺术学院概况.....	3
第二部分 自评情况.....	7
一、组织与领导.....	7
二、新申请武术项目教练员队伍建设.....	8
三、场馆设施.....	8
四、可提供的保障经费.....	9
五、教学管理.....	9
六、近年来我校学生在武术比赛中取得的竞赛成绩.....	10
七、国家学生体质标准实施状况.....	12
八、学生阳光体育实施情况.....	12
九、对外交流.....	12
第三部分 自评结论.....	13

# 第一部分 基本情况

## 一、学校概况

山东农业大学坐落在雄伟壮丽的泰山脚下，前身是 1906 年创办于济南的山东高等农业学堂。后几经变迁，1952 年经全国院系调整，成立山东农学院。1958 年由济南迁至泰安，1983 年更名为山东农业大学。1999 年 7 月，原山东农业大学、山东水利专科学校合并，同时山东省林业学校并入，组建新的山东农业大学。目前，学校已经发展成为一所以农业科学为优势，生命科学为特色，融农、理、工、管、经、文、法、艺术学等于一体的多科性大学。

学校是农业部和山东省人民政府共建高校，国家林业局和山东省人民政府共建高校，是教育部、农业部、国家林业局首批卓越农林人才教育培养计划改革试点高校，是山东省首批五所应用基础型特色名校之一。近年来，学校毕业生初次就业率一直在 92% 以上，考研率在 30% 以上，荣获全国毕业生就业典型经验高校 50 强。

学校现有在校生 34152 人，其中本科生 30882 人，博士、硕士研究生 3270 人。另有在职攻读硕士学位 486 人，继续教育类学生 22142 人。现有教职工 2677 人，教师中有教授、副教授 755 人，中国科学院院士 2 人，中国工程院院士 4 人，入选国家“百千万人才工程”专家 9 人，国家有突出贡献的中青年专家 5 人，“长江学者奖励计划”特聘教授 1 人，国家千人计划 1 人，国家青年千人计划 2 人，国家万人计划 1 人，国家杰出青年科学基金获得者 2 人，国家级教学名师 4 人；“长江学者和创新团队发展计

划”创新团队 2 个，国家级教学团队 3 个；泰山学者优势特色学科人才团队 1 个，泰山学者攀登计划专家 3 人、泰山学者特聘专家 20 人，泰山学者青年专家 4 人、泰山产业领军人才工程专家 5 人、泰山学者种业计划专家 1 人。

学校拥有 12 个博士后科研流动站，10 个一级学科博士点、49 个二级学科博士点，24 个一级学科硕士点、99 个硕士点，89 个本科专业；有 1 个国家重点实验室、2 个国家重点学科、2 个国家工程实验室、2 个国家工程技术研究中心；2 个农业部重点学科、1 个农业部综合性重点实验室、2 个农业部专业性（区域性）重点实验室、2 个农业部农业科学观测实验站、1 个国家小麦改良分中心、1 个农业部谷物品质检测中心、1 个农业部农药环境毒性研究中心、1 个全国农业农村信息化示范基地、1 个科技部、教育部新农村发展研究院、1 个国家小麦育种栽培技术创新基地、1 个黄淮海区域玉米技术创新中心、1 个国家林业局山东泰山森林生态系统定位研究站；21 个省级重点学科、2 个省级协同创新中心、13 个省级重点实验室、15 个省级工程技术研究中心、4 个省级国际合作研究中心、1 个省级工程实验室、1 个省级人文社科研究基地、1 个省级软科学研究基地。学校有 5 门国家级精品课程，2 门国家级双语示范课程，5 门国家级精品资源共享课，9 个国家级特色专业，2 个国家级人才培养模式创新实验区，3 个国家级实验教学示范中心，1 个国家级虚拟仿真实验教学示范中心，1 个国家级大学生校外实践教育基地，1 个全国高校实践育人暨创新创业基地，1 个省级大学生创业孵化示范基地。

学校校园占地面积 5145 亩，建筑面积 118 万平方米，教学科研仪器设

备总值 6.18 亿元，图书馆藏书 257 万册，电子图书 379 万册。

学校设有农学院、植物保护学院、资源与环境学院、园艺科学与工程学院、林学院、动物科技学院（动物医学院）、机械与电子工程学院、经济管理学院、食品科学与工程学院、信息科学与工程学院、化学与材料科学学院、生命科学学院、文法学院、外国语学院、水利土木工程学院、体育与艺术学院、国际交流学院、马克思主义学院、继续教育学院和农民学院等 20 个学院。

改革开放以来，学校获得包括国家技术发明一等奖在内的国家级科技成果奖 26 项，省部级以上科技成果奖 390 多项。获得国家级教学成果奖 8 项，其中国家级教学成果特等奖 1 项、一等奖 2 项，省级以上教学成果奖 72 项。建校以来，培养了以中国科学院院士李振声、印象初、朱兆良，中国工程院院士束怀瑞、山仑、于振文、李玉，国际欧亚科学院院士唐克丽，4 位“长江学者”、5 位国家千人计划、青年千人计划，12 位国家杰青等为杰出代表的各类优秀人才 20 多万人。

在百余年办学历程中，学校不断传承和弘扬优秀传统文化和崇高精神品质，提出了“学用结合、学以实为贵，育人为本、学术至上”的办学理念，形成了“登高必自”的校训，凝练了以“树人、求真、包容、开放”为核心的大学文化，铸就了“爱国爱校、质朴厚德、求真创新、实干奋进”为核心元素的农大精神。

## **二、体育与艺术学院概况**

### **1. 学院办学规模:**

学院有以高水平运动训练为主的工商管理、音乐学、录音艺术和社会

体育指导与管理四个本科专业，承担着全校公共体育教学、体育艺术专业教学、大学生体质健康测试、高水平运动队训练竞赛以及全校师生文体活动的组织、开展等工作。

现有在校生 592 人，其中，工商管理（体）专业 189 人，音乐学 200 人，录音艺术 124 人，社会体育指导与管理专业 79 人，拥有男子篮球、女子篮球、田径、跆拳道 4 支高水平运动队。

## 2. 教育教学：

（1）面向全校学生开设 28 门公共体育课。

（2）在全国高校率先实施学分制国家学生体质健康标准达标制度，年均完成近 3 万大学生的体质健康测试工作，未出现一例意外伤害事故，大学生体质健康达标通过率保持在 95%以上。

（3）坚持每周三上午的业务学习活动，教师集体备课，共同提高教学技能水平。

（4）实施青年教师提升工程，实行青年教师导师制，建立 40 岁以下教师青年教师师德师风、技能、体能和理论水平考核标准制度，连续举办三届青年教师业务大比武。

（5）2011 年，公共体育课教学团队先后荣获学校“教学先锋集体”和“省级教学团队”。2012 年，山东省高校体育课程建设检查评估考核为优秀。音乐学专业 2014 年列入学校名校工程建设重点建设专业。

## 3. 竞技体育和高水平运动队建设：

（1）2010 年至今，男篮先后五次夺取山东省大学生篮球联赛冠军，2012 年和 2016 年先后两次成功晋级全国比赛。2016 年，以我校男篮为主组队，

代表山东省参加全国十三届学生运动会，成功晋级决赛。

(2) 田径队九次蝉联华东区高等农业院校大学生田径运动会冠军，稳居全国农业类院校田径比赛前三名。

(3) 武术队 2010 年-2014 年农大武术队在全国大赛中共荣获：5 金 6 银 1 铜。2010 年-2014 年在山东省大学生武术比赛中荣获：22 金 19 银 12 铜。2010 年山东省第 22 届大运会武术比赛中荣获团体总分第二名。2014 年山东省第 23 届大运会武术比赛中荣获团体总分第一名。

#### 4. 群众性文体活动:

(1) 每年定期开展丰富多彩的篮球、排球、足球、武术、乒乓球、羽毛球、毽球等 10 余项群众性体育竞赛活动、全校田径运动，参与教职工、学生人数在两万人次以上。

(2) 分派体育专业教师、音乐专业教师下到各个学院，负责各学院阳光体育代表队和文艺社团的组建、训练和比赛。

(3) 在全校范围内推广班级男子篮球赛（上半年）和大学生冬季长跑活动（下半年）。

(4) 把学生体育协会和社团发展比较好的运动队吸收进代表队，作为我校竞技体育的补充。

(5) 2011 年乒乓球队荣获第二届全国大学生阳光体育乒乓球比赛冠军，2013 年棒垒球队荣获全国慢投垒球健康赢总决赛冠军。

(6) 音乐专业师生每学期在学校三个校区共举办教学汇报演出、班级音乐会和专题音乐会 20 余场，配合学校有关部门举办欢送毕业生文艺晚会、迎新生文艺演出、校园歌手大赛以及校庆系列文艺活动，举办两届校园 MIDI

音乐节。特别是在我校百十周年校庆活动期间，学校全部的文体活动中充当了主力军角色。

全校性文体活动的开展，营造了浓厚的校园文化氛围，提高了师生的健康水平，丰富了校园文化生活。

#### 5. 师资队伍建设:

学院教职工 77 人，体育专业教师 51 人，艺术专业教师 18 人，其中教授 9 人（校聘 2 人），副教授 34 人（校聘 3 人），讲师 20 人。体育专业教师 51 人，艺术专业教师 18 人，教师中具有研究生及以上学历教师 35 人，入选学校“1512”工程第三、第四层次 9 人，国际级裁判员 1 人，国家级裁判员 5 人，一级裁判员 27 人，国家级社会体育指导员 2 人。1 人荣获学校本科教学优秀奖，2 人荣获学校“教学先锋”先进个人，聘请客座、兼职教授 8 人。

6. 学生管理工作：针对学生的专业特点，坚持“五位一体”的管理模式，以日常到课率和宿舍卫生为抓手，定期公布学生到课和宿舍卫生情况，加强学生的日常教育和管理。对在队训练的高水平运动员采取准军事化管理，打造队伍的凝聚力、向心力和团队意识；稳步推进就业和考研工作。

#### 7. 社会服务:

(1) 积极承办 CUBA、CUVA、全运会部分比赛项目、全国学生运动会篮球、排球预赛、全国大学生乒乓球锦标赛、全国大学生武术锦标赛、全国大学生跆拳道竞标赛以及华东区高等农业院校大学生田径运动会等赛事 100 余场。

(2) 2014 年年底，我校当选山东省学校体育协会篮球分会会长单位。

2016年6月，山东省篮球运动管理中心篮球训练基地落户我校。

(3) 受省教育厅委托，协会负责第十三届学生运动会山东省大学组、高中男女篮球队的组建和集训等有关工作。

## 第二部分 自评情况

### 一、组织与领导

#### (一) 领导重视

山东农业大学的各级领导历年十分重视高水平运动队建设工作，每年定期召开会议，专门研究高水平运动队的建设问题。主管校长经常听取高水平运动队建设工作汇报。在校领导的大力支持和关怀下，取得了可喜的成绩，形成了高水平运动队的传统和特色。对于本次新申请的武术项目，我校武术队曾经取得了优异的成绩，有着一定的底蕴和氛围。学校武术训练设施齐全，拥有专业比赛训练场地及器材，具备一定的基础。

#### (二) 强化组织管理

我校高水平运动队建设工作全面贯彻落实教育部和省教育厅的指示精神，坚决执行国家教育部和省教育厅下发的对高水平运动队的各项规定，在主管校长的领导下，成立了校体育运动委员会。体育运动委员会组织机构健全，机构人员配备齐全，分工明确，由校办、教务处、招生就业处、学生处、体育学院、校团委、计财处、后勤管理处等机构共同承担高水平运动队建设工作，保证了我校高水平运动队的健康发展。

#### (三) 目标明确

学校每项运动的训练与竞赛都有长、中、短期发展目标，并符合学校

实际。

## 二、新申请武术项目教练员队伍建设

### （一）专任教师数量

我校从事武术项目专任教师有七人，副教授 5 人、讲师 2 人。教练员即承担教学任务，又承担运动队训练任务，无论在教学还是在训练工作中，我们始终强化教练员自身素质的培养和业务能力的提高。我校教练员队伍知识、年龄、学历、职称结构合理，素质高，业务能力强，能够胜任高水平运动队武术项目的训练和比赛任务。

### （二）主教练基本情况

刘治国，副教授、国家一级运动员，国家一级裁判员。运动员期间曾获全国武术比赛第二名。多年执教武术队，执教期间先后多次被评为省、全国优秀教练员。

近年来，在各级领导的关心支持下，武术队取得了优异的成绩。2010 年-2014 年农大武术队在全国大赛中共荣获：5 金 6 银 1 铜、多个 4-8 名。2010 年-2014 年农大武术队在山东省比赛中荣获：22 金 19 银 12 铜、多个 4-8 名。2010 年山东省第 22 届大运会武术锦标赛中荣获团体总分第二名。2014 年山东省第 23 届大运会武术锦标赛中荣获团体总分第一名。

## 三、场馆设施

学校场馆设施一流，目前拥有综合训练馆一座，比赛馆一座，塑胶田径场三块，足球场三块，室内篮球训练比赛场地 3 个，武术、跆拳道训练馆一个，乒乓球馆一个，另外网球场、排球场、室外篮球场、健身、瑜伽、体育舞蹈场地一应俱全。

## 四、可提供的保障经费

经费的使用实施预算报告制，根据比赛的性质及规模向上级领导如实预算出集训及比赛所需金额，由主管领导批示经费来源，然后落实使用。集训期间运动员、教练员可获得较为充足的经费补贴，以保证训练的质量与效果。

日常训练队员每人每课 20 元，集训 30-60 元。

对获得优异成绩的学生及教练员，从学工处专用资金中均给予相应的奖励。

## 五、教学管理

### （一）学籍管理

在高水平运动队的学习、训练和比赛工作中，我校有完整的学籍管理方案，在教务处和体育学院专门为高水平运动员设置了学籍管理档案，制定了一系列的管理办法和各项规章制度，保证了运动员的学习和训练水平稳步提高。

### （二）训练竞赛管理

为了不断提高运动员的竞技水平，要求教练员制定出科学的运动员培养方案和训练计划，高水平运动员领导小组对教练员的训练任务书进行定期检查，并针对高水平运动队的训练工作制定了完整的训练竞赛管理制度。由于各项管理制度健全，使运动队的训练工作得到保障。

### （三）日常管理

为了不断提高我校高水平运动队的成绩，加大运动队的管理力度，使运动队向着规范化、系统化、科学化方向发展。先后制定了《山东农业大

学高水平运动员日常管理制度》、《山东农业大学高水平运动员奖惩条例》、《山东农业大学高水平运动队离校请假规定》等规章制度。在严格制度的同时，我们也非常重视和加强运动员的政治思想教育。

## 六、近年来我校学生在武术比赛中取得的竞赛成绩

姓 名	比赛时间	比赛名称	比赛项目	名次
贾艳秋	2011 年	山东省大学生武术套路锦标赛	自选拳	第一名
贾艳秋	2011 年	山东省大学生武术套路锦标赛	刀术	第一名
贾艳秋	2011 年	山东省大学生武术套路锦标赛	棍术	第一名
韩宗龙	2011 年	山东省大学生武术套路锦标赛	枪术	第一名
韩宗龙	2011 年	山东省大学生武术套路锦标赛	剑术	第二名
马晓龙	2011 年	山东省大学生武术套路锦标赛	南拳	第三名
马晓龙	2011 年	山东省大学生武术套路锦标赛	刀术	第三名
姜召丹	2011 年	山东省大学生武术套路锦标赛	枪术	第一名
姜召丹	2011 年	山东省大学生武术套路锦标赛	太极拳	第一名
姜召丹	2011 年	山东省大学生武术套路锦标赛	剑术	第二名
李秀东	2011 年	山东省大学生武术套路锦标赛	自选拳	第二名
满建辰	2011 年	山东省大学生武术套路锦标赛	刀术	第一名
满建辰	2011 年	山东省大学生武术套路锦标赛	南拳	第二名
满建辰	2011 年	山东省大学生武术套路锦标赛	棍术	第二名
李亚楠	2011 年	山东省大学生武术套路锦标赛	南拳	第一名
李亚楠	2011 年	山东省大学生武术套路锦标赛	刀术	第二名
李亚楠	2011 年	山东省大学生武术套路锦标赛	棍术	第二名
王丹丹	2011 年	山东省大学生武术套路锦标赛	剑术	第一名
王丹丹	2011 年	山东省大学生武术套路锦标赛	拳术	第二名
王丹丹	2011 年	山东省大学生武术套路锦标赛	枪术	第二名
战东京	2011 年	山东省大学生武术套路锦标赛	拳术	第一名
战东京	2011 年	山东省大学生武术套路锦标赛	剑术	第一名
战东京	2011 年	山东省大学生武术套路锦标赛	枪术	第二名
张 诚	2011 年	山东省大学生武术套路锦标赛	太极拳	第三名
王丹丹	2012 年	中华人民共和国第九届全国大学生运动会	枪术	第五名

姓 名	比赛时间	比赛名称	比赛项目	名次
王丹丹	2012 年	中华人民共和国第九届全国大学生运动会	剑术	第八名
王丹丹	2012 年	中华人民共和国第九届全国大学生运动会	女子对练	第六名
李亚楠	2012 年	中华人民共和国第九届全国大学生运动会	女子对练	第六名
李亚楠	2012 年	中华人民共和国第九届全国大学生运动会	刀术	第五名
姜召丹	2012 年	中华人民共和国第九届全国大学生运动会	女子对练	第六名
战东京	2012 年	中华人民共和国第九届全国大学生运动会	枪术	第七名
李亚楠	2013 年	2013 年全国大学生武术套路锦标赛	武式太极拳	第一名
李亚楠	2013 年	2013 年全国大学生武术套路锦标赛	吴氏太极拳	第一名
李亚楠	2013 年	2013 年全国大学生武术套路锦标赛	双鞭	第四名
姜召丹	2013 年	2013 年全国大学生武术套路锦标赛	42 式太极剑	第一名
姜召丹	2013 年	2013 年全国大学生武术套路锦标赛	42 式太极拳	第三名
姜召丹	2013 年	2013 年全国大学生武术套路锦标赛	杨式太极拳	第五名
王丹丹	2013 年	2013 年全国大学生武术套路锦标赛	武式太极拳	第一名
王丹丹	2013 年	2013 年全国大学生武术套路锦标赛	吴氏太极拳	第二名
战东京	2013 年	2013 年全国大学生武术套路锦标赛	武式太极拳	第二名
战东京	2013 年	2013 年全国大学生武术套路锦标赛	双器械	第一名
陈康平	2013 年	2013 年全国大学生武术套路锦标赛	吴氏太极拳	第二名
姜召丹	2014 年	山东省第 23 届大运会武术比赛	女子棍术	第一名
姜召丹	2014 年	山东省第 23 届大运会武术比赛	女子拳术	第一名
姜召丹	2014 年	山东省第 23 届大运会武术比赛	女子剑术	第二名
李亚楠	2014 年	山东省第 23 届大运会武术比赛	女子刀术	第一名
李亚楠	2014 年	山东省第 23 届大运会武术比赛	女子南拳	第一名
李亚楠	2014 年	山东省第 23 届大运会武术比赛	女子棍术	第二名
王丹丹	2014 年	山东省第 23 届大运会武术比赛	女子枪术	第一名
王丹丹	2014 年	山东省第 23 届大运会武术比赛	女子拳术	第二名
王丹丹	2014 年	山东省第 23 届大运会武术比赛	女子剑术	第三名
战东京	2014 年	山东省第 23 届大运会武术比赛	男子剑术	第一名
战东京	2014 年	山东省第 23 届大运会武术比赛	男子拳术	第三名
战东京	2014 年	山东省第 23 届大运会武术比赛	男子枪术	第四名
宋永顺	2014 年	山东省第 23 届大运会武术比赛	男子棍术	第一名
宋永顺	2014 年	山东省第 23 届大运会武术比赛	男子拳术	第二名

姓名	比赛时间	比赛名称	比赛项目	名次
宋永顺	2014年	山东省第23届大运会武术比赛	男子刀术	第二名
高锡琛	2014年	山东省第23届大运会武术比赛	男子太极拳	第三名

## 七、国家学生体质标准实施状况

我校对学生体质检测工作一直高度重视，把全面推进和实施《学生体质健康标准》作为学校体育工作的一项重要任务，每次测试都能做到周密安排、不走过场、不搞形式、实事求是。

近三年，我校严格按照国家要求对学生体质进行测试，并成功上报教育部。

测试率平均 93%，合格率平均 93%。

## 八、学生阳光体育实施情况

自《教育部国家体育总局共青团中央关于开展全国亿万学生阳光体育运动的决定》下发以来，我校按照要求在主管校长的领导下，成立了校阳光体育运动领导小组。随后，由教务处、学工处、体育与艺术学院、校团委、校医院共同健全了学生课外体育活动等各项制度并能够遵照执行。开展了一系列丰富多彩的阳光体育运动和竞赛，并将传统的以竞技项目为主导的田径运动会改为娱乐性、参与性、趣味性为一体的休闲运动会，取得了显著的效果。同时我校注册十余个社团，各种体育协会在学校的扶持激励与规范管理相结合，不断发展，取得了丰硕的成果。

## 九、对外交流

学校与美国普渡大学、佛罗里达大学、密西西比州立大学，德国埃森经济与管理应用技术大学，英国皇家农业大学、雷丁大学、切斯特大学，法国图卢兹综合理工学院、洛林大学，俄罗斯米丘林斯克国立农业大学，

西班牙阿尔梅里亚大学，比利时列日大学，韩国国立全北大学、公州大学，日本九州外国语学院，台湾师范大学、台湾中国文化大学、中兴大学、义守大学、铭传大学等国（境）外院校建立了校际合作关系，协议签署备案累计达 49 所。

### 第三部分 自评结论

评估指标	主要观测点及评估内容		分值分配	得分	
组织领导 (5分)	学校领导重视，分工明确，定期研究学校体育工作和课余训练有关问题		2	2	
	学校体育组织机构健全，责任权限清晰，管理制度完备		2	2	
	学校运动训练竞赛发展目标明确，符合学校实际情况		1	1	
教练员 队伍建设 (20分)	现从事该项目的专任教师数量	≥5人	5	5	
		≥3人	3		
		≤2人	1		
	主教练员基本情况	教授（国家级教练）		5	
		副教授（高级教练）		3	3
		讲师（中级教练）		1	
		原运动经历和执教经历	原该项目专业运动员（曾获得一级及以上运动等级）或执教该项目专业队训练2年以上	4	4
			该项目任课教师	2	
	助理教练员基本情况	教授（国家级教练）		3	
		副教授（高级教练）		2	
		讲师（中级教练）		1	
		原运动经历和执教经历	原该项目专业运动员（曾获得一级及以上运动等级）或执教该项目专业队训练2年以上	3	
该项目任课教师			1	1	
场馆设施 (15分)	完全具备从事该项目训练竞赛的场馆设施和器材条件		15	15	
	基本具备从事该项目训练竞赛的场馆设施和器材条件		10		
可提供的保障经费 (10分)	能保证运动员每人20元以上的训练补贴，且具有充足的训练装备和参赛经费支持		10	10	
	能保证运动员每人15元以上的训练补贴，且具有充足的训练装备和参赛经费支持		8		
	能保证运动员每人10元以上的训练补贴，且具有充足的训练装备和参赛经费支持				

	能保证运动员每人 10 元以上的训练补贴, 且具有充足的训练装备和参赛经费支持	6	
	能保证运动员每人 5 元以上的训练补贴, 且具有充足的训练装备和参赛经费支持	4	
教学管理 (10 分)	完全能够采取针对性强、时效性明显和富有特色的教学训练与学籍管理规定	10	10
	基本能够采取针对性强、时效性明显和富有特色的教学训练与学籍管理规定	5	
该项目已取得的竞赛成绩 (20 分)	近年来曾 3 次以上获得省级及以上大学生体育比赛该项目前 3 名成绩	20	20
	近年来曾 3 次以上获得省级及以上大学生体育比赛该项目前 8 名成绩	15	
	近年来曾 1 次以上获得省级及以上大学生体育比赛该项目前 3 名成绩	10	
	近年来曾 1 次以上获得省级及以上大学生体育比赛该项目前 8 名成绩	5	
国家学生体质测试实施标准状况 (10 分)	近年来实施《国家学生体质健康标准》测试率 100%、及格率 85% 以上, 并且每年已将测试数据上报教育部	10	10
	近年来实施《国家学生体质健康标准》测试率 100%、及格率 85% 以上, 并且每年已将测试数据上报教育部	7	
	近年来实施《国家学生体质健康标准》测试率 100%、及格率 85% 以上, 并且每年已将测试数据上报教育部	5	
学生阳光体育实施情况 (5 分)	学校已成立学生阳光体育运动组织领导机构, 制度健全, 广泛开展学生课余体育活动, 效果显著	5	5
	学校已成立学生阳光体育运动组织领导机构, 制度健全, 广泛开展学生课余体育活动, 效果较好	3	
其他 (5 分)	根据申请书、相关辅助申报材料和学校所处地域情况等整体内容予以评判	5	5
<b>总得分</b>			<b>93</b>